

弘光科技大學 醫療器材發展與應用系

Department of Medical Equipment Development and Application

HungKuang University

2025

教師至業界研習或研究實務經驗分享研討會

■ Associate Professor :

陳信介 副教授 Chen, Hsin-Chieh



OUTLINE

01 業界研習-產學認列

03 案例示範

02 產學認列
申請



1

Part 01

業界研習-產學認列

業界研習-產學認列

教師至業界研習資料「退回」通知，單號：

匣 x

2024年10月7日 上午11:30

system@su

寄給 hcch

您好:

您有「退回」教師至業界研習資料-認列產學，單號：B-CH113080004請上新校務系統檢視相關資料；
路徑:新校務系統->研發系統->G20教師至業界研習系統->教師研習資料維護->教師研習資料維護作業



簽核歷程

返回

研習種類: 認列產學 申請單號: B-CH113080004

NO	姓名	簽核單位	簽核情況	簽核日期	備註	未符合檢核項目				
1	陳信介	送出簽核人員	審核通過	113/08/13-17:30:19						
2	童思瑜	系級[承辦]	審核通過	113/08/14-09:05:40						
3	陳信介	系主任	審核通過	113/08/15-13:18:31						
4	童思瑜	系教評	審核通過	113/09/13-16:37:26	經113學年度 第1學期 第1次會議決議辦理 (113/09/12)					
5	郭晚碕	院級[承辦]	審核通過	113/09/13-20:17:54						
6	林佳靜	院長	審核通過	113/09/13-21:16:58						
7	郭晚碕	院教評	審核通過	113/09/27-16:11:33	經113學年度 第1學期 第2次會議決議辦理 (113/09/27)					
8	林仕玲	教務處[承辦]	退回	113/10/07-10:50:28	本案申請產學融入課程學期為112.2學期，於「成果融入教學課程名稱章節及對教學的助益」資訊為110.2學期，建請修正	<table><tr><th>NO</th><th>檢核項目</th></tr><tr><td>2</td><td>教師本次申請，是否與其任教科目之專業相關</td></tr></table>	NO	檢核項目	2	教師本次申請，是否與其任教科目之專業相關
NO	檢核項目									
2	教師本次申請，是否與其任教科目之專業相關									
9	陳信介	送出簽核人員	審核通過(重送)	113/10/07-13:21:18						

簽核歷程

10	林仕玲	教務處[承辦]	退回	113/10/07-17:16:48	依來電通知，退回本案申請資料以進行修正。	7	成效證明(如課程大綱、課程教材等)
11	陳信介	送出簽核人員	審核通過(重送)	113/10/07-17:52:05			
12	林仕玲	教務處[承辦]	審核通過	113/10/08-09:44:23	建請同意		
13	范煥榮	教務長	審核通過	113/10/08-13:07:54			
14	顏愛瑜	研發處[承辦]	退回	113/10/17-14:27:51	1.產學合作機構概況之合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請說明合作機構製程或服務重點業務與研習內容、教師專長之具體關聯)：請論述教師專長與產學合作機構之關聯性。 2.B6佐證資料應含學生實習合約書。	6	已達成研究成果表至少2項(含佐證文件)
15	陳信介	送出簽核人員	審核通過(重送)	113/10/17-15:29:51		8	符合本校「教師至業界研習研究實施辦法」
16	顏愛瑜	研發處[承辦]	審核通過	113/10/17-15:48:49			
17	陳郁琪	研發處[組長]	審核通過	113/10/17-16:02:36			
18	張聰民	研發長	審核通過	113/10/18-09:32:37			
19	顏愛瑜	推動委員會	審核通過	113/12/31-14:58:37	經113學年度 第1學期 第2次會議決議辦理		

業界研習-產學認列

依據**技術及職業教育法**第二十六條，推動教師至業界研習研究，以提昇實務研究能量及教學品質。

任教專業科目或技術科目之專任（含專案）講師以上教師及專業技術人員適用之。

從104年起，每任教滿 6 年內，應至合作機構或任教領域有關之產業，進行半年或累計 120 工作天與專業或技術有關之研習或研究。

業界研習-產學認列

若教師在校服務期間，有留職停薪或任教中斷，則會將其時間扣除再合併計算前後年資。

它校轉任至本校教師，其業界研習需以其聘任本校起始日計算。

通識教育中心教師若教授各系所專業科目者，則以教授專業科目學期為起始日計算，每六年為一週期；未教授專業科目及技術科目者，得免予進行業界研習或研究

業界研習-產學認列

- 研習種類

研習種類共分成3類：

類型I（深耕服務）：至合作機構或產業實地服務或研究。

類型II（產學合作）：與合作機構或產業進行產學合作計畫，並應具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。

類型III（深度研習）：參加本校或教學單位與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習。

業界研習-產學認列

- 產學認列標準(弘光)

產學合作計畫案應依「專科以上學校產學合作實施辦法」及相關規定辦理，並與教師任教科目之專業相關，**且申請計畫期程須滿足半年以上，除護理學院護理類與國際溝通英語系教師外，各教師所提產學合作計畫申請案每案金額需至少新台幣50萬元，護理學院護理類與國際溝通英語系教師產學合作申請計畫案每案金額至少新台幣30萬元，始得認列為半年以上研習標準。**

若產學合作計畫申請案**金額未達標準**，非護理學院護理類教師**得以每萬元為單位認列 3 天研習時數**；護理學院護理類與國際溝通英語系教師則**得以每萬元為單位認列 5 天研習時數**。

業界研習-產學認列

- 產學認列標準(弘光)

產學合作計畫以**實際有入本校帳戶金額且學校執行之經費為主**；產學合作計畫案，得以參與計畫人員**分攤金額**認定，**計畫主持人不得少於二分之一比例**，其餘共（協）同主持人依貢獻程度協議分攤。

國際產學合作計畫申請案每案金額達新台幣35萬元，並且計畫期程至少半年以上，始得認列為180天研習標準。若國際產學合作計畫申請案金額未達標準，得以每萬元為單位認列4天研習天數。

業界研習-產學認列

- 產學認列標準(弘光)

*策略聯盟與醫院合作研究計畫列計50%

產學認列

對象	非護理學院護理類	護理學院護理類與國際 溝通英語系	國際產學
金額	每案金額50萬	每案金額30萬	每案金額35萬
認列天數	180天		
產學金額累積	1萬認抵3天	1萬認抵5天	1萬認抵4天
產學案資格	計畫需超過6個月並入賬且執行		
共同計畫	主持人計畫金額不得低於1/2		



2

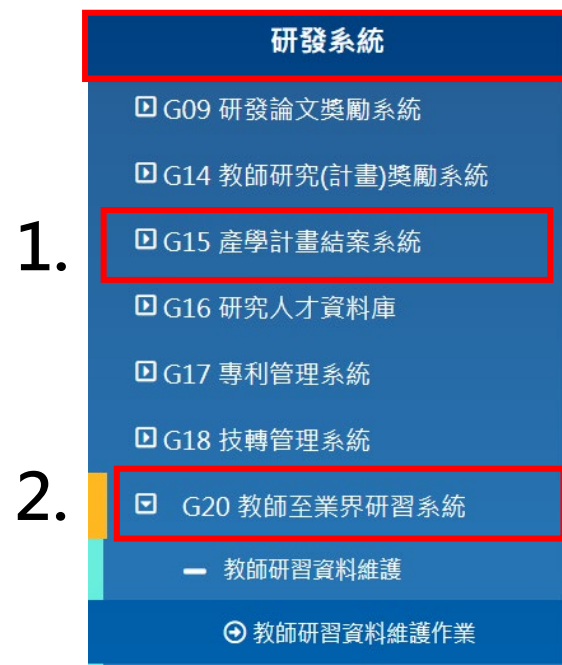
Part 02

產學認列申請

產學認列申請

- 產學申請認列方式

計畫期程以產學合作計畫契約期程認定，執行類型II產學合作，無須事先提出申請案，於產學合作計畫結案後逕送認列案申請。



送案順序

1. 新校務系統→研發系統→G15產學計畫結案系統



須先完成結案

2. G20教師至業界研習系統

產學認列申請

- 產學申請認列路徑

申請認列可至新校務系統>研發系統>G20教師至業界研習系統>教師研習資料維護作業

研發系統	研習資料申請種類:	5.認列產學合作	教師姓名(職級):	陳信介(副教授)
☐ G09 研發論文獎勵系統	狀態:	1.申請深耕服務	任教系所:	醫療器材發展與應用系
☐ G14 教師研究(計畫)獎勵系統	單號:	3.申請深度研習-30日(含)以上	到職日:	099/08/01
☐ G15 產學計畫結案系統	合作機構名稱:	4.認列深耕服務	目前循環:	2
☐ G16 研究人才資料庫	服務主題(計劃名稱):	5.認列產學合作	目前循環起迄日:	110/11/20 ~ 116/11/19
☐ G17 專利管理系統		6.認列深度研習-30日(含)以上		
☐ G18 技轉管理系統		7.認列深度研習-30日以下		
☐ G20 教師至業界研習系統		8.認列護理系帶實習		
☐ 教師研習資料維護				
☒ 教師研習資料維護作業				

申請深耕資料

申請深度-30日(含)以上

認列深耕資料

認列深度-30日(含)以上

認列產學資料

認列深度-30日以下

認列護理系帶實習

查詢

修改

檢視

刪除

使用說明

提示!系統可查詢資料僅限111/1/1之後資料

產學認列申請

- 產學申請認列路徑

研習資料申請種類:	5. 認列產學合作	教師姓名(職級):	陳信介(副教授)
狀態:	1. 申請深耕服務 3. 申請深度研習-30日(含)以上	任教系所:	醫療器材發展與應用系
單號:	4. 認列深耕服務 5. 認列產學合作	到職日:	099/08/01
合作機構名稱:	6. 認列深度研習-30日(含)以上	目前循環:	2
服務主題(計劃名稱):	7. 認列深度研習-30日以下 8. 認列護理系帶實習	目前循環起迄日:	110/11/20 ~ 116/11/19

申請深耕資料

申請深度-30日(含)以上

認列深耕資料

認列深度-30日(含)以上

認列產學資料

認列深度-30日以下

認列護理系帶實習

查詢

修改

檢視

刪除

使用說明

提示! 系統可查詢資料僅限111/1/1之後資料

若專案老師轉正會以專案到職日計算。

可由循環日期確認下次執行期間。



產學認列申請

G200201教師研習資料維護作業

【產學合作認列】

返回

教師至業界研習研究推動委員會審核查況: 推動委員會審核通過, 經113學年度 第1學期 第2次會議決議辦理(113/12/25), 同意申請日數:90日

申請單號	B-CH113080004	狀態	審核通過
教師姓名	陳信介	到職日	099/08/01
任教系所	醫療器材發展與應用系	職級	副教授
專長領域	單晶片應用、醫療輔具電路設計		
近三年授課科目	復健產品設計與開發、數位電路與單晶片設計、機電系統整合、生醫檢測與評估實務、生醫電子實驗、自動化工程與設備實務、醫用物理實驗、醫用電子實驗、醫療產業實習、電子電路實務、		
教師類別	☒ 一般教師 ☐ 護理類或國際溝通英語系教師		
區域類別	☒ 國內 ☐ 國外		
計畫執行日期	112/11/01 ~ 114/05/31 共 577 日		
認列日數	90 日 (此日數為系統計算, 存檔時計算)		
產學合作服務領域	工程、製造及營造		
合作機構名稱 (機構全名)	上限300中文字 沛旭生技有限公司		
計畫編號	HK112-057		
計畫金額	300000	(實際入帳金額)	



3

Part 3

案例示範



G200201教師研習資料維護作業

【產學合作認列】

返回

教師至業界研習研究推動委員會審核查況: 推動委員會審核通過，經113學年度 第1學期 第2次會議決議辦理(113/12/25)，同意申請日數:90日

申請單號	B-CH113080004	狀態	審核通過
教師姓名	陳信介	到職日	099/08/01
任教系所	醫療器材發展與應用系	職級	副教授
專長領域	單晶片應用、醫療輔具電路設計		
近三年授課科目	復健產品設計與開發、數位電路與單晶片設計、機電系統整合、生醫檢測與評估實務、生醫電子實驗、自動化工程與設備實務、醫用物理實驗、醫用電子實驗、醫療產業實習、電子電路實務、		
教師類別	☒ 一般教師 ☐ 護理類或國際溝通英語系教師		
區域類別	☒ 國內 ☐ 國外		
計畫執行日期	112/11/01 ~ 114/05/31 共 577 日		
認列日數	90 日 (此日數為系統計算，存檔時計算)		

自動帶入

案例示範

產學合作服務領域	工程、製造及營造
合作機構名稱 (機構全名)	上限300中文字 沛旭生技有限公司
計畫編號	HK112-057
計畫金額	300000 (實際入帳金額)
計畫主持人	陳信介
共(協)同主持人	
計畫名稱	植入式醫療器材產品應用與企劃及人才培訓計畫
經費分攤比例	☒ 無 ☐ 有 申請教師分攤比例為 %，分攤後經費為 元

分擔比例不可低於50%

案例示範

負責人:

聯絡人:

電話:

Email:

地址:

合作機構簡介(含資本額、員工人數、營業範圍): 上限300字:

沛旭生技有限公司專業代理歐美等國的先進骨外科和神經外科特殊醫療產品，供各大醫院使用。隨著科技迅猛發展，醫療器材產業的發展愈加受到重視。在我國近年推動的六大新興產業中，醫療器材產業被列為重點項目，亦是政府「生技產業起飛行動方案」中的重點工作項目之一。醫療器材不斷推陳出新，製造產業需要更多人才。

合作機構特色及該產業領域之代表性(請說明合作機構在其產業領域發展特色及其具備先進前瞻的代表性技術或服務): 上限300字:

沛旭生技有限公司主要專業代理歐洲、美國等國家，骨外科及神經外科先進之特殊醫療產品，供應各大醫院使用，主要產品項目有微創脊椎固定系統、頸/腰椎椎間融合系統、人工髖關節及膝關節置換系統、半月板軟骨修復、前十字韌帶等關節重建系統、PRP自體高濃度血小板血漿（ACP）製備產品、創傷骨折固定系統以及腰椎固定融合系統等。公司自成立以來，深獲各方的支持與肯定，客戶網遍及全省各大教學醫院、區域醫院及各地之國軍醫院等。

合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請說明合作機構製程或服務重點業務與研習內容、教師專長之具體關聯): 上限300字:

計畫主持人專長領域為醫學工程、骨科生物力學與醫療輔具，透過產學合作模式，與沛旭生技公司共同於骨科植入物相關產品的教學應用，並結合選送兩位學生提供至少560小時的職場實習課程。學生將參與一系列密集的實習活動，實際導入醫療器材教育訓練、技術推廣及醫院銷售與服務等實務見習，獲得真實的實務經驗，為畢業後進入職場做好準備。

案例示範-實際績效

請說明教師預計透過參與深耕服務產出實務教學教材或研究之量化KPI，可包含教師運用研習成果製作教材數、開授相關課程數、指導學生製作專題、相關產學研發績效等之具體質化及量化指標，「對產業發展有貢獻之成果」及「對提升實務教學之成果」至少各一項

• 量化：

一、對產業發展有貢獻之成果 (至少勾選一項)

項目 / 預期成效	項目 / 預期成效
A1技術移轉: 件	A2商品化: 件
A3專利申請: 件	A4輔導產業申請相關計畫: 件
A5協助產業參與相關競賽或展覽: 場	A6協助產業技術升級: 件
A7協助產業增加產值: 件	A8協助產業員工訓練: 人
A9協助產業改善顧客服務: 件	A10其他(請簡述對產業發展有貢獻之成果，上限20字): 產出研究產學報告

產學合作精簡結案報告

二、對提升實務教學之成果 (至少勾選一項)

項目 / 預期成效	項目 / 預期成效
B1技術報告升等: 件	B2實務課程開設: 門
B3實務教材製作: 門	B4產業新知導入教學: 門
B5實務專題指導: 人	B6產業提供校外實習機會: 2 人
B7產業提供業師協同教學: 人	B8其他(請簡述對提升實務教學之成果，上限20字):

產學合作成果對學生之課程學習與反饋

案例示範-實際績效(續)

- 產學合作成果對學生之課程學習與反饋

- 一、產學計畫內容簡述：簡易說明計畫內容。

- 二、計畫與課程連結之規劃：提出課程名稱須說明與計畫內容之相關性，如教學目標、教學內容、教學方式、評量方式、專題指導內容、課程連結數。

- 三、具體成果：可將實務課程的學生作品獲作業當作成果。

- 四、課程課綱：須提供完整校版本課綱(含每週進度)，若與計畫案內容相關之課程週次，需在該週次後方進行教學內容如何與計畫相關。

案例示範-實際績效(續)

績效內的實務課程可以只專注在一科，不用填寫過多科目以免錯誤。

第 1 週：	(09/09-09/15)	生醫機電系統整合之簡介
第 2 週：	(09/16-09/22)	生醫致動器的基本原理與應用方式(I)
第 3 週：	(09/23-09/29)	生醫致動器的基本原理與應用方式(II)
第 4 週：	(09/30-10/06)	生醫機電元件與生醫感測器之整合(I)
第 5 週：	(10/07-10/13)	生醫機電元件與生醫感測器之整合(II)
第 6 週：	(10/14-10/20)	機械與電子之介面電路(I)
第 7 週：	(10/21-10/27)	機械與電子之介面電路(II)
第 8 週：	(10/28-11/03)	機械與電子之介面電路(III)
第 9 週：	(11/04-11/10)	期中考
第 10 週：	(11/11-11/17)	微控制晶片應用於生醫機電系統之控制核心介紹(I)
第 11 週：	(11/18-11/24)	微控制晶片應用於生醫機電系統之控制核心介紹(II)
第 12 週：	(11/25-12/01)	基本控制領域(I)
第 13 週：	(12/02-12/08)	基本控制領域(II)
第 14 週：	(12/09-12/15)	人機介面控制(I)
第 15 週：	(12/16-12/22)	人機介面控制(II)
第 16 週：	(12/23-12/29)	生醫機電整合系統之應用(I)
第 17 週：	(12/30-01/05)	生醫機電整合系統之應用(II)
第 18 週：	(01/06-01/12)	期末考

案例示範-實際績效(續)

三、C1其他 (非必填欄位，無資料可免填)

項目 / 預期成效

後續產學合作簽約數: 件，總計: 萬元後續促成教師實務研習: 人後續提供學生就業機會: 人

請簡述產業研習或研究成效，上限20字。

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師運用研習成果開授相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

本計畫旨在針對植入式醫療器材產品應用與企劃，結合本系培育學生成為(1)具醫療器材應用能力之人才。(2)具智慧醫療開發整合能力之人才。(3)培養學生具備醫療健康領域方面之倫理精神及國際觀。訓練學生具備醫療器材產業相關技術，培育具跨領域整合型醫工專業人才，培育學生具備穩健紮實的實作能力。特別讓本系學生能理解未來職場角色，聚焦符合本系未來發展之方向，強化本系專業與職場專業之直接對應、定位及接軌，並與計畫主持人教學結合「機電系統整合」專業實務課程，提升學生實務技能。

說明該產學計畫讓您在實務經驗與能力上得到提升。

●產學合作與研究成果反饋教材，至少應包含一個教學主題、單元或三週課程所需之教材為原則。(請檢課程大綱、相關佐證文件)

成果融入教學
課程名稱章節
及對教學的助
益

	課程資訊	週次	授課內容(單元、章節)	與本次研習成果的關聯
編輯 刪除	1.課程名稱:機電系統整合; (擬)開放學期113學年度 第1學期; 教材類別:一般教材	16	生醫機電整合系統之應用(I)	本計畫以就業導向式訓練為主，除了積極提升學生的實務技能及輔導就業外，亦注重精神品德教育及人文素養的培養。希冀可滿足未來大量的醫療器材製造產業，改善長期以來醫療器材製造產業專業人才短缺之現況。本計畫透過專業核心課程，提昇大專生在職前準備之就業知識、技能、態度，以協助大專生提高職場競爭力及順利與職場接軌。

需要列出授課週次與章節名稱，並列出與研習相關的內容，若是以講義或PPT方式呈現，需特別註明講義頁數與產學的關聯。
最少要有一個教學主題、單元或3週的課程安排。

案例示範-實際績效(續)

對未來研究、教學與產業應用的助益	上限300中文字 醫療器材製造產業用人唯才，隨著人口的老齡化及相關疾病的增多，對醫療科技的需求也就越大，醫工專業人才就業機會增加，有鑑於此，為讓本系學生能理解未來職場角色，聚焦符合本系未來發展之方向，強化本系專業與職場專業之直接對應、定位及接軌，培育學生成為(1)具醫療器材應用能力之人才。(2)具智慧醫療開發整合能力之人才。(3)培養學生具備醫療健康領域方面之倫理精神及國際觀。訓練學生具備醫療器材產業相關技術，培育具跨領域整合型醫工專業人才，培育學生具備穩健紮實的實作能力。												
服務機構非二親等內親屬設立之公司或企業	☒ 是 ☐ 否												
上傳佐證附件	已達研究成果表至少2項(含佐證文件)，限pdf檔，個別檔案大小5MB): <table border="1"> <thead> <tr> <th>NO</th><th>項目</th><th>檔名</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>A10</td><td>FM-10840-062-修訂日期112.03.22-產學合作成果報告(HK112-057).pdf</td><td> 上傳 </td></tr> <tr> <td>2</td><td>B6</td><td>241017-151250_結案報告_merged.pdf</td><td> 上傳 </td></tr> </tbody> </table> 成效證明: (1)課程大綱(限pdf檔，大小5MB): 選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 機電系統整合(課程大綱).pdf (2).課程教材(限pdf檔，大小5MB): 選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 機電系統整合.pdf 計畫合約書或核定計畫相關資料: 選擇檔案 未選擇任何檔案 上傳 沛旭(簽訂完).pdf	NO	項目	檔名		1	A10	FM-10840-062-修訂日期112.03.22-產學合作成果報告(HK112-057).pdf	上傳	2	B6	241017-151250_結案報告_merged.pdf	上傳
NO	項目	檔名											
1	A10	FM-10840-062-修訂日期112.03.22-產學合作成果報告(HK112-057).pdf	上傳										
2	B6	241017-151250_結案報告_merged.pdf	上傳										



弘光科技大學
HUNGKUANG UNIVERSITY



醫療器材發展與應用系
Department of Medical Equipment Development and Application

謝謝聆聽

Thanks for your listening.