



113-1學期 教師至業界研習或研究實務經驗分享研習會

活動時間:113. 11. 07(四)下午14:30-17:00

活動地點:LB207小會議室

活動議程

時間	活動內容	主講者	備註
14:50-15:00	主席致詞	張聰民 副校長兼研發長	
15:00-15:10	業務報告	陳郁琪 組長	
15:10-15:40	深耕服務分享會	王香蘋 教授	
15:40-16:10	產學合作分享會	常閎智 助理教授	
16:10-16:30	Q &A 交流	陳郁琪 組長	

業務報告

教育部規定

修訂條文重點摘要

相關法令與文件網頁位置

G20教師至業界研習系統

常見錯誤樣態

教育部規定

113年8月教育部來函通知本校確實輔導各教師如期完成產業研習或研究，**逾期未完成者將納入扣減私校獎補助經費依據。**

受文者：弘光科技大學

發文日期：中華民國113年08月16日

發文字號：臺教技(三)字第1132302021號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(0件) 無附件

主旨：為落實技術及職業教育法第26條規範，請貴校儘速輔導教師完成研習或研究，請查照。

說明：

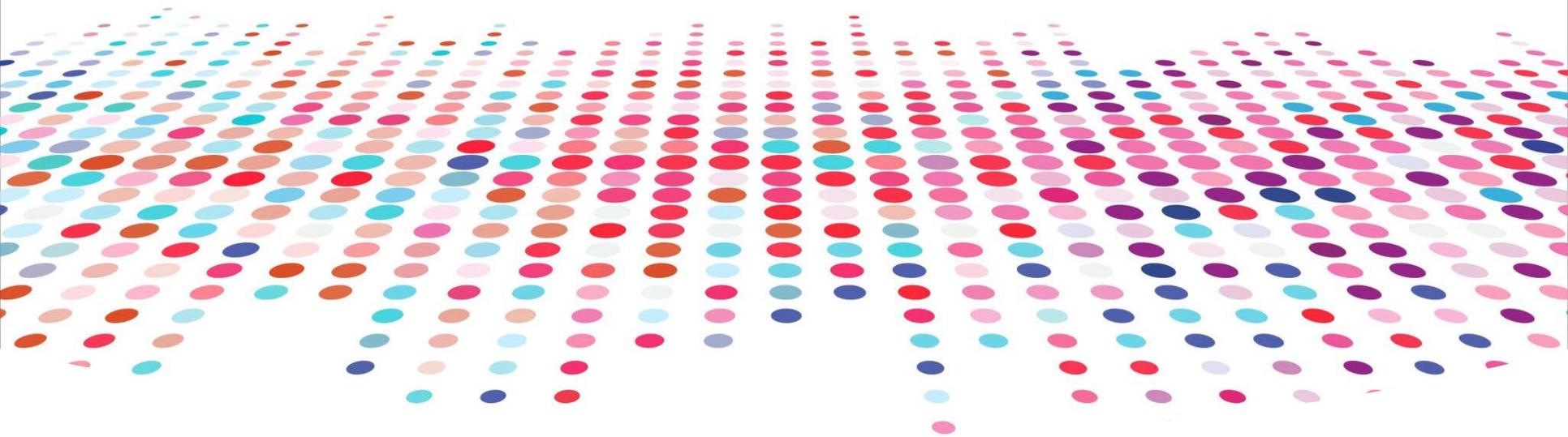
- 一、為強化教師與產業界之連結，以培養具備實務與創新能力之優質人才，技術及職業教育法（以下簡稱技職法）第26條第1項規定（略以），技專校院專業科目或技術科目教師、專業及技術人員或專業及技術教師，每任教6年即應完成至少半年與專業或技術有關之研習或研究，先予敘明。
- 二、針對常見認列疑義，本部重申下列事項：
 - (一)依技職法第26條規定，凡專任教授專業科目或技術科目者，即應依限完成法定事項。
 - (二)部分任職期間未專任教授專業科目或技術科目者（如中斷任教、留職停薪等），學校可依實施辦法第4條自訂之教師產業研習或研究作業規定，規範技職法第26條法定事項完成時限之調整。
 - (三)爰此，編制外、擔任行政職務或有其他職務變更者，於任職6年期間尚有專任教授專業科目或技術科目之情形，仍應依限完成技職法第26條法定事項。
- 三、本部業持續多方宣達前開政策，本（113）年經盤點校務基本資料庫後，查貴校仍有應於113年11月20日前完成而未完成上開事項之教師，爰請貴校確實輔導各教師如期完成產業研習或研究，逾期未完成者將納入國立學校基本需求核配基準及扣減私校獎補助經費依據。

建請各位師長提早1至2年前完成相關研習或研究工作並提出認列，避免壓線完成或逾期，以致影響教師自身權益及學校發展

(修正)

第 13 條

- 1 教師若未依第 2 條於規定時間內完成六個月研習或研究者，經三級教評會審查確認後，當年度年終獎金折半，並五年內不得申請本校補助經費進行研習或研究。
- ~~2 前項教師若於當年度十二月三十一日前離職，應賠償本校離職當月全部薪資外，並依本校違反聘約之相關規定辦理。~~
- 3 教師採類型 I 深耕式之實地服務或研究後，於完成教學服務前，不得辭聘、調任、退休或再次申請至合作機構或產業實地服務或研究規定情形。除非有特殊或不可歸責事由，若違反上述，~~應賠償本校離職當月全部薪資外，並依本校違反聘約之相關規定辦理。~~



修訂條文重點摘要

修訂條文重點摘要

112.03.14校務會議通過修訂「教師至業界研習研究實施辦法」，修訂條文之原因如下：

- 減化教師至業界研習申請流程，將類型II產學合作僅提送【認列案】
- 護理類教師帶實習天數認列方式，不包含環境介紹，認列方式與類型III深度研習一致。
- 依據111.12.20教師至業界研習研究推動委員會議決議，學海飛颺及學海惜珠非屬產學合作，不得認列。
- 分批深度研習，多次認列修改為研習滿30天提送進度報告1次，待完成深度研習時，再一次提送認列案。

修訂條文重點摘要

112.06.13校務會議通過修訂「教師至業界研習研究實施辦法」，修訂條文之原因如下：

- ▶ 根據112年整體發展經費申請要點規定，經費30萬元以上計畫案得全額採計，30萬元以下者僅列計20%核配。爰此將護理學院護理類教師產學計畫案認列標準每件金額修訂達30萬元認列180天，或每萬元認列5天。
- ▶ 為減輕國際溝通英語系執行困擾，並能多元管道執行，比照護理類教師調整其產學計畫案認列標準。

修訂條文重點摘要

113.03.19校務會議通過修訂「教師至業界研習或研究實施辦法」，修訂條文之原因如下：

- ◆ **配合教育部法規用詞**，將辦法中「研習研究」修正為「研習或研究」，將「一百八十天」修正為「半年以上」
- ◆ **類型II產學合作計畫及類型III深度研習二類型**，**刪除三個月內逕送相關規定。**
- ◆ **修訂語聽系及老福系資本額標準表**，以利教師能謀求更多與業界優質單位的合作機會。

修訂條文重點摘要

113.10預計修訂「教師至業界研習或研究實施辦法」，
修訂條文之原因如下：

- ◆ **修訂醫材系與文化設計系資本額標準表**，以利教師能謀求更多與業界優質單位的合作機會。
- ◆ 修訂第2條，**刪除原條文中的「或累計一百二十工作天」**，以符合校基庫填報方式並減少認列標準的誤解。
- ◆ 為避免違反勞基法之疑慮，**修訂第13條刪除與賠償薪資等相關字句**。



相關法令與文件網頁位置



校長室

副校長室

秘書處

教務處

招生策略中心

學生事務處

總務處

研究發展處

國際事務處

圖書資訊處

推廣營運處

其他單位

研究發展組

產學合作組

創新育成中心

生技健康創新研究中心

國際電競產業中心

食品與化妝品品質檢驗與分析中心

產學鏈結中心



行政單位

Administration

校長室/副校長

秘書處

產學合作組

Industry-Academia Collaboration Section

弘光科技大學 研發處首頁 中文 English Login



[最新消息](#) [本組簡介](#) [列管文件](#) [表單下載](#) [產學合作](#) [專利](#) [技術移轉授權](#) [合作備忘錄MOU](#)

[教師至業界研習研究](#) [相關連結](#) [常見問題Q&A](#)

最新消息

📅 2022 年 10 月 31 日 👤 產學合作組

教育部技職司於10/07召開112年度整體發展經費獎補助要點說明會，懇請老師們在申請產學計畫案時，特別注意產學計畫認列之條件

最新消息

僑臺商服務專區

[僑臺商服務專區](#)

搜尋...

搜尋

教師至業界研習或研究

一、教師至業界研習或研究：法規、說明

(一)教育部相關法規

1. 教育部技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法
2. 專科以上學校產學合作實施辦法
3. 教育部技術及職業教育法
4. 教育部技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法相關議題Q&A

(二)本校法規及流程圖

1. 弘光科技大學教師至業界研習研究實施辦法(請前往：[法規資料庫](#))
2. 弘光科技大學教師至業界研習研究實施辦法作業流程圖(1110308更新)

(三)重要公告

1. 111.12.20教師至業界研習研究推動委員會重要決議

(四)經驗分享研習會

1. 111.11.24教師至業界研習研究經驗分享研習會-產學組業務報告
 2. 111.11.24教師至業界研習研究經驗分享者(深耕服務)-呂牧業講師
 3. 112.11.24教師至業界研習研究經驗分享者(產學合作)-莊文隆講師
 4. 112.11.24教師至業界研習研究經驗分享者(深度研習)-王靜儀講師
1. 112.06.01教師至業界研習研究經驗分享研習會-產學組業務報告
 2. 112.06.01教師至業界研習研究經驗分享研習會-鏈結中心業務報告
 3. 112.06.01教師至業界研習研究經驗分享者(產學合作)-溫志中講師
 4. 112.06.01教師至業界研習研究經驗分享者(產學合作)-林麗雲講師

二、教師至業界研習或研究：申請或認列繳資料一覽表

- 「教師至業界研習研究推動委員會」固定於3月、6月、9月及12月召開推動委員會，1月、5月、8月及11月底前將資料送至「研發處」備審。

類型	(一)申請繳交文件	(二)認列及成果報告
類型I 深耕服務	附件1【深耕服務】申請表及計畫書 附件4-1深耕服務合作協議書(1式3份) ※請檢附合作機構資本額相關證明	附件5【深耕服務】認列及成果報告 研習證明正本 附件13(護理類教師帶領學生實習專用) 免附研習證明正本 ※於成果報告中提及之成效，請一併檢附資料佐證(如課程課綱、課程教材等)。
類型II 產學合作	(廢止) 附件2【產學合作】申請表及計畫書 經112.03.14校務會議通過，不須事前提送產學合作【申請案】	附件6【產學合作】認列及成果報告 附件8【產學合作】共(協)同主持人分攤比例證明表(若無共協同主持人則免) ※於成果報告中提及之成效，請一併檢附資料佐證(如課程課綱、課程教材等)。
類型III 深度研習	附件3【深度研習】申請表及計畫書 附件4-2深度研習合作協議書(1式3份) 附件12弘光科技大學教師至業界研習研究經費申請表(若無申請經費則免) ※請檢附合作機構資本額相關證明	附件7【深度研習】認列及成果報告 附件11弘光科技大學教師至業界研習研究深度研習心得(若無申請經費則免) 研習證明正本(實際參與研習期間) ※於成果報告中提及之成效，請一併檢附資料佐證(如課程課綱、課程教材等)。
(三)進行中文件		
類型III 深度研習	附件10弘光科技大學教師至業界研習研究進度報告【深度研習適用】 依據辦法第6條第2項第4款規定，研習超過30天者，須提送1次研習進度報告，得分批研習結束後，再提送一次認列。	

三、教師至業界研習或研究：相關申請表

單位名稱：研發處/產學合作組

備註：電子表單請至「研發系統-G20教師至業界研習系統」申請。

系統路徑：校務系統→研發系統→G20教師至業界研習系統→教師研習資料維護作業

表單編號 (odt)	表單/紀錄名稱 (word)	最新制/修訂日期	備註
FM-10840-048	附件1教師至業界研習研究【深耕服務】申請表及計畫書	111.11.16	G20系統表單
FM-10840-049	(廢止)附件2教師至業界研習研究【產學合作】申請表及計畫書	111.11.16	112.04.10廢止
FM-10840-050	附件3教師至業界研習研究【深度研習】申請表及計畫書	111.11.16	G20系統表單
FM-10840-051	附件4-1教師至業界研習研究合作協議書【深耕服務適用】	111.11.16	
FM-10840-052	附件4-2教師至業界研習研究合作協議書【深度研習適用】	111.02.25	
FM-10840-053	附件5教師至業界研習研究【深耕服務】認列及成果報告	111.11.16	G20系統表單
FM-10840-054	附件6教師至業界研習研究【產學合作】認列及成果報告	111.11.16	G20系統表單
FM-10840-055	附件7教師至業界研習研究【深度研習】認列及成果報告	111.11.16	G20系統表單
FM-10840-056	附件8教師至業界研習研究【產學合作】共(協)同主持人分攤比例證明表	111.02.25	
FM-10840-057	附件9教師至業界研習研究異動申請表	111.07.05	
FM-10840-058	附件10教師至業界研習研究進度報告【深度研習適用】	112.10.11	

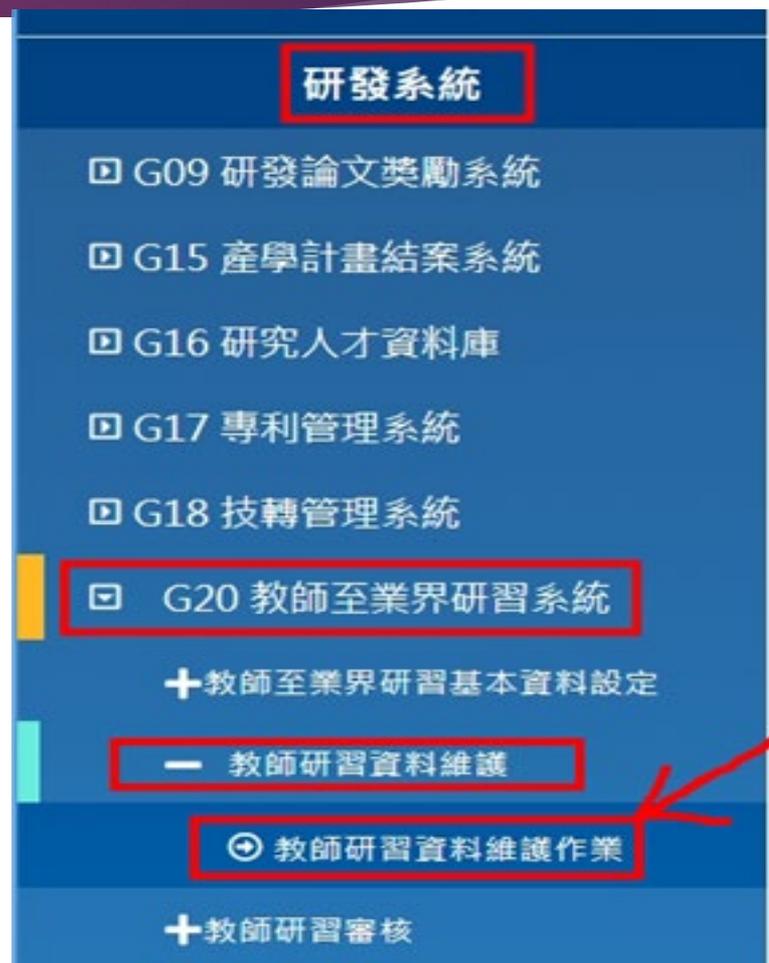


G20教師至業界研習系統

G20教師至業界研習系統

因應無紙化政策，新建立「教師至業界研習研究系統」，表單於112年04月11日起更改為電子表單填寫。

路徑如：校務資訊系統(新)/研發系統/G20教師至業界研習系統/教師研習資料維護/教師研習資料維護作業。



G20教師至業界研習系統

▶ 路徑：

校務系統(新)/G20教師至業界研習系統/教師研習資料維護

研習資料申請種類:	1.申請深耕服務
狀態:	1.申請深耕服務
單號:	3.申請深度研習-30日(含)以上
合作機構名稱:	4.認列深耕服務
服務主題(計劃名稱):	5.認列產學合作
	6.認列深度研習-30日(含)以上
	7.認列深度研習-30日以下
	8.認列護理系帶實習

申請深耕資料	申請深度-30日(含)以上
認列深耕資料	認列深度-30日(含)以上
認列產學資料	認列深度-30日以下

G20201教師研習資料維護作業

研習資料申請種類:	1.申請深耕服務	查詢欄位
狀態:	全部	
單號:		
合作機構名稱:		
服務主題(計劃名稱):		
教師姓名(職級):	陳郁琪(助理教授)	教師基本資料含循環期間
任教系所:	生物醫學工程系	
到職日:	107/08/01	
目前循環:	1	
目前循環起迄日:	107/08/01 ~ 113/07/31	

申請深耕資料	申請深度-30日(含)以上	要申請或認列的研習項目		
認列深耕資料	認列深度-30日(含)以上			
認列產學資料	認列深度-30日以下			
查詢	修改		檢視	刪除

提示：系統可查詢資料僅限111/1/1之後資料

G20教師至業界研習系統 常見錯誤樣態

申請單號		狀態	審核通過
教師姓名	陳郁琪	到職日	107/08/01
任教科系	醫療器材發展與應用系	職級	助理教授
專長領域			
近二年職稱變動	人因工程設計與實務、姿勢與動作分析概論、專題實作(一)、專題實作(二)、操作治療學及實作、醫事型照護資料、科技輔具學及實作、解剖生理學、解剖生理學(一)、解剖生理學(二)、運動傷害防護、醫療產業實習、		
教師類別	<input checked="" type="radio"/> 一般教師 <input type="radio"/> 護理類教師		
區域類別	<input checked="" type="radio"/> 國內 <input type="radio"/> 國外		
計畫執行日期	<input type="button" value="選取產學計畫資料"/> 112/08/01 ~ 113/07/31 共 365 日		
認列日數	<input type="text"/> 日 (此日數為系統計算, 存檔時計算)		
產學合作服務領域	教育		
合作機構名稱 (機構全名)	上限300中文字 國家科學及技術委員會		
計畫編號	NSTC112-2221-E-241-002-		
計畫金額	653000 (實際入帳金額)		
計畫主持人	陳郁琪		
共(協)同主持人	鄧雅凌, 劉永平		
計畫名稱	動態手腕支撐輔具對中風患者上肢功能活動之人因工程分析		
經費分攤比例	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有 申請教師分攤比例為 <input type="text"/> %, 分攤後經費為 <input type="text"/> 元		

產學計畫資料								
請輸入「計畫編號」或「計畫名稱」(部份關鍵字即可, 空白表示全部)								
		<input type="button" value="查詢"/>		<input type="button" value="確認"/>		<input type="button" value="取消"/>		
NO	計畫編號	計畫名稱	計畫主持人	共(協)同主持人	合作機構名稱	計畫起日	計畫迄日	入帳金額
選取 1	NSTC112-2221-E-241-002-	動態手腕支撐輔具對中風患者上肢功能活動之人因工程分析	陳郁琪	鄧雅凌, 劉永平	國家科學及技術委員會	112/08/01	113/07/31	653000
選取 2	NSTC112-2813-C-241-008-E	評估不同作業型態對於下肢靜脈循環功能之影響	陳郁琪		國科會	112/07/01	113/02/29	58000
		3D列印客製						

G20教師至業界研習系統 常見錯誤樣態

計畫編號	HK110-073
計畫金額	2173988 (實際入帳金額)
計畫主持人	陳
共(協)同主持人	梁, 廖, 林, 廖
計畫名稱	Evidence-based Strategies to Promote Early Diagnosis of Breast Cancer: The
經費分攤比例	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 有 申請教師分攤比例為 50 %，分攤後經費為 1086994 元

附件8

弘光科技大學教師至業界研習研究【產學合作】
共(協)同主持人分攤比例證明表

計畫主持人姓名	陳		職級	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師							
任教系所	系										
計畫名稱	Evidence-based Strategies to Promote Early Diagnosis of Breast Cancer: The Academic-Community Partnership										
計畫編號	HK110-073	合作機構名稱	Center for Health Disparities Innovation and Studies								
計畫總金額	2,173,988元		學校配合款	0元							
主持人分攤金額及比例	金額	1,086,994元		比例	50% (不得少於50%)						
共(協)同主持人分攤金額及比例	1	系所	系	姓名	廖	金額	350,000元	比例	16%	簽章	
	2	系所	系	姓名	林	金額	350,000元	比例	16%	簽章	
	3	系所	系	姓名	梁	金額	350,000元	比例	16%	簽章	
	4	系所	系	姓名	廖	金額	18,497元	比例	1%	簽章	
	5	系所	系	姓名	王	金額	18,497元	比例	1%	簽章	
主持人完成部分或貢獻說明	負責研究設計、收案規畫及與合作場域溝通，以及整體結案報告統整與完成成果報告。										
共(協)同主持人完成部分或貢獻說明	廖怡珍：負責問卷規劃、資料收集與分析，以及書寫結果報告。 林冠品：掌控收案流程、資料收集分析，以及書寫討論報告。 梁天麗：負責資料收集、輸入及分析，以及書寫結論報告。 廖芳姿：負責個案追蹤、資料收集分析。 王瑞昌：負責收案流程規劃、個案追蹤。										
計畫主持人簽名											

111年6月/日

註：本證明係用於主持人申請類型II產學合作，分攤各共(協)同主持人金額比例使用。本表格不敷使用時請自行延伸。

G20教師至業界研習系統

常見錯誤樣態

合作機構名稱 (機構全名)	上限300中文字	
	國家科學及技術委員會	
	計畫編號	NSTC112-2221-E-241-002-
	計畫金額	653000 (實際入帳金額)
	計畫主持人	[模糊]
共(協)同主持人	[模糊]	
計畫名稱	動態手勢支撐輔具對中風患者上肢功能活動之人因工程	
經費分攤比例	<input checked="" type="radio"/> 無 <input type="radio"/> 有 申請教師分攤比例為 [] %，分攤後經費為 [] 元	
	負責人: [] 聯絡人: [] 電話: [] Email: [] 地址: [] 合作機構簡介(含資本額、員工人數、營業範圍): 上限300 [] 合作機構特色及該產業領域之代表性(請說明合作機構在: []	
產學合作機構概況	合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請說明合作機構製程或服務重點業務與研習內容、教師專長之具體關聯): 上限300字: []	

合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請說明)

協會重點服務內容包含早期療育、聽覺保健衛教宣導、聽力評估與輔具諮詢。教師專長為聽覺輔具選配實務，因此可以提供協會有關聽力檢查、聽損諮詢及輔具評估相關的合作計劃

合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請說明)

教師專長為中草藥及藥學研究，教師已有多年執行天然物的萃取，成分分析與抗氧化的研究與經驗，同時透過與合作機構的發展特色及先進前瞻的代表性技術相互結合，首先由教師的專業提供技術服務給予合作機構，協助建立紅藜之成分分析與抗氧化技術平台，作為合作機構未來的動物模式評估使用。

合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請說明合作機構製程或服務重點業務與研習內容、教師專長之具體關聯): 上限300字:

G20教師至業界研習系統 常見錯誤樣態

請說明教師預計透過參與深耕服務產出實務教學教材或研究之量化KPI，可包含教師運用研習成果製作教材數、開設相關課程數、指導學生製作專題、相關產學研發績效等之具體質化及量化指標。

「對產業發展有貢獻之成果」及「對提升實務教學之成果，至少各一項」

●量化：

一、對產業發展有貢獻之成果 **至少一項**

項目 / 預期成效	項目 / 預期成效
A1技術移轉： <input type="text"/> 件	A2商品化： <input type="text"/> 件
A3專利申請： <input type="text"/> 件	A4輔導產業申請相關計畫： <input type="text"/> 件
A5協助產業參與相關競賽或展覽： <input type="text"/> 場	A6協助產業技術升級： <input type="text"/> 件
A7協助產業增加價值： <input type="text"/> 件	A8協助產業員工訓練： <input type="text"/> 人
A9協助產業改善顧客服務： <input type="text"/> 件	A10其他(請簡述對產業發展有貢獻之成果，上限20字)： <input type="text"/>

二、對提升實務教學之成果 **至少一項**

項目 / 預期成效	項目 / 預期成效
B1技術報告升等： <input type="text"/> 件	B2實務課程開設： <input type="text"/> 門
B3實務教材製作： <input type="text"/> 門	B4產業新知導入教學： <input type="text"/> 門
B5實務專題指導： <input type="text"/> 人	B6產業提供校外實習機會： <input type="text"/> 人
B7產業提供業師協同教學： <input type="text"/> 人	B8其他(請簡述對提升實務教學之成果，上限20字)： <input type="text"/>

三、C1其他 **無者免填**

項目 / 預期成效
後續產學合作簽約數： <input type="text"/> 件，總計： <input type="text"/> 萬元
後續促成教師實務研習： <input type="text"/> 人
後續提供學生就業機會： <input type="text"/> 人
請簡述產業研習或研究成效，上限20字： <input type="text"/>

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師運用研習成果開設相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

一、對產業發展有貢獻之成果

- A1-A9項目均無符合成果者，始得撰寫A10。
- 佐證資料如有相關照片，建請於照片下方標示說明，以利審核者可清楚知悉。
- 以A8協助產業員工訓練：須檢附產業員工名單及員工訓練相關資訊(如簽到表、照片、員工訓練講義等)。

二、對提升實務教學之成果

- B1-B7項目均無符合成果者，始得撰寫B8。
- 佐證資料須與預期成效相關，若單位為人，即須出示人員名單及相關佐證(實習合約書、專題指導資料、業師協同教學教材等)

G20教師至業界研習系統 常見錯誤樣態

質化 撰寫角度須以教師為主，提升教師實務技能或研發成果等，而非提升學生.....等。正確範例如下所示

請說明教師預計透過參與深耕服務產出實務教學教材或研究之量化KPI，可包含教師運用研習成果製作教材數、開授相關課程數、指導學生製作專題、相關產學研發績效等之具體質化及量化指標。

「對產業發展有貢獻之成果」及「對提升實務教學之成果」至少各一項

●量化：

一、對產業發展有貢獻之成果

項目 / 預期成效	項目 / 預期成效
A1技術移轉： <input type="text"/> 件	A2商品化： <input type="text"/> 件
A3專利申請： <input type="text"/> 件	A4輔導產業申請相關計畫： <input type="text"/> 件
A5協助產業參與相關競賽或展覽： <input type="text"/> 場	A6協助產業技術升級： <input type="text"/> 件
A7協助產業增加產值： <input type="text"/> 件	A8協助產業員工訓練： <input type="text"/> 人
A9協助產業改善顧客服務： <input type="text"/> 件	A10其他(請簡述對產業發展貢獻)： <input type="text"/>

二、對提升實務教學之成果

項目 / 預期成效	項目 / 預期成效
B1技術報告升等： <input type="text"/> 件	B2實務課程開設： <input type="text"/> 門
B3實務教材製作： <input type="text"/> 門	B4產業新知導入教學： <input type="text"/> 門
B5實務專題指導： <input type="text"/> 人	B6產業提供校外實習機會： <input type="text"/> 人
B7產業提供業師協同教學： <input type="text"/> 人	B8其他(請簡述對提升實務教學之貢獻)： <input type="text"/>

三、C1其他

項目 / 預期成效
後續產學合作簽約數： <input type="text"/> 件，總計： <input type="text"/> 萬元
後續促成教師實務研習： <input type="text"/> 人
後續提供學生就業機會： <input type="text"/> 人
請簡述產業研習或研究成效，上限20字。 <input type="text"/>

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師運用研習成果開授相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師運用研習成果開授相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

本計畫以聖誕餐飲活動管理及成本控制為主題，運用專案管理之規劃、組織、領導及控制的管理程序，於活動前進行餐點規劃、成本控制及人力安排，並於活動當日進行餐會服務及管理。藉由本次與■■■■餐廳產學合作辦理餐會之經驗累積，有助於提升計畫主持人在主題式餐會餐飲活動管理及成本控制之實務經驗。並藉由此機會讓本系學生學以致用，累積餐會管理之實務經驗。此外，產學合作成果反饋至教學教材中，整合理論與實務，將能提升教學品質及學生學習成效。

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師運用研習成果開授相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

本研究主旨在於協助合作廠商進行匹克球拍之結構力學分析，讓個人提升模擬能力，並了解樂齡相關趨勢與匹克球相關運動開發重點。本次實務經驗運用有限元素分析及3D電腦輔助設計與製造等專業，故延伸至研究與教學包含課程教學目標：Solidworks 由視窗環境下發展出來的 3D 模型建構系統，可有效加強醫工人才在物體結構設計上的需求與技能，課程教學內容：訓練學生使用三維電腦輔助設計軟體 Solidworks 之繪圖技能、流程與操作技巧等實務應用，課程實施教學方法：有限元素分析及最佳化產品設計

G20教師至業界研習系統 常見錯誤樣態

成果融入教學課程名稱章節及對教學的助益

●產學合作與研究成果反饋教材，至少應包含一個教學主題、單元或三週課程所需之教材為原則。(請檢課程大綱、相關佐證文件)

對未來研究、教學與產業應用的助益

上限300中文字

服務機構非二親等內親屬設立之公司或企業

是 否

重點說明：

課程大綱須為計畫執行期間或執行之後之課程大綱，如計畫期間為111.12.01-112.03.31，佐證課程大綱應為111-1學期或111-2學期之課程大綱，不可佐證110學年度以前之課程大綱。

已達研究成果表至少2項(含佐證文件)，限pdf檔

成效證明:

(1)課程大綱(限pdf檔，大小5MB):

(2)課程教材(限pdf檔，大小5MB):

計畫合約書或核定計畫相關資料:

其它附件(選填-限pdf檔，大小5MB):

●產學合作與研究成果反饋教材，至少應包含一個教學主題、單元或三週課程所需之教材為原則。(請檢課程大綱、相關佐證文件)

課程資訊	週次	授課內容(單元、章節)	與本次研習成果的關聯
<input type="button" value="編輯"/> <input type="button" value="刪除"/> 1.課程名稱:電腦輔助3D建模實務; (擬)開放學期111學年度 第2學期; 教材類別:一般教材	4	轉換 2D 圖形為 3D 實體 I	藉由增料與除料功能調整拍體設計(PPT P2-P15)
	12	薄殼與肋 I	藉由薄殼與肋，進行產品強化與輕量化設計(PPT P16-P34)
	14	使用倒角工具建立零件	藉由倒角，學習產品外型與力學結構設計(PPT P35-P40)

G20教師至業界研習系統 常見錯誤樣態

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表

科目名稱:	電腦輔助3D建模實務		
選課號:	00902	開課班級:	日四技醫工系1年甲班
任課教師:		學分時數:	3/3
課程屬性:	專業必修(專業必修)-程式設計、STEM領域課程	英語授課:	否
課程簡介(至少50字以上):	一、課程簡介:訓練學生使用三維電腦輔助輔助設計軟體SolidWorks之繪圖技能、流程與操作技巧等實務應用。SolidWorks由視窗環境下發展出來的3D模型建構系統,可有效加強醫工人才在物體結構設計上的需求與技能。 二、適用對象: The aim of this course is to learn the basic principal and skill of the engineering drawings. Moreover, the course teach students to create 2D and 3D models by using the CAD software (SolidWorks) to enhance the basic skill of the biomedical engineering. 三、學前能力: 無		
教學目標:	1.了解基礎圖學相關原理 2.學習電腦輔助設計之繪圖軟體 3.學習繪製2D與3D之產品設計圖 4.學習圖學相關限制 5.利用軟體學習產出相關機構動畫		
指定書目:	請遵守智慧財產權及不得非法影印,並使用正版教科書(含二手書)。		
參考書目:	實威國際、SolidWorks 2018 原廠教育訓練手冊、全華圖書有限公司、2018		
與其它科目關係:	無		
與證照取得關係:	有		

教學內容進度(請儘量詳細陳述各週上課的詳細內容)		
第 1 週:	(02/20-02/26)	SolidWorks 簡介
第 2 週:	(02/27-03/05)	建立 2D 平面圖形 I
第 3 週:	(03/06-03/13)	建立 2D 平面圖形 II
第 4 週:	(03/13-03/19)	轉換 2D 圖形為 3D 實體 I
第 5 週:	(03/20-03/26)	轉換 2D 圖形為 3D 實體 II
第 6 週:	(03/27-04/02)	設計基本的零件 I
第 7 週:	(04/03-04/09)	設計基本的零件 II
第 8 週:	(04/10-04/16)	使用拉伸工具建立零件
第 9 週:	(04/17-04/23)	期中考
第 10 週:	(04/24-04/30)	使用旋轉工具建立零件 I
第 11 週:	(05/01-05/07)	使用旋轉工具建立零件 II
第 12 週:	(05/08-05/14)	薄殼與肋 I
第 13 週:	(05/15-05/21)	薄殼與肋 II
第 14 週:	(05/22-05/28)	使用倒角工具建立零件
第 15 週:	(05/29-06/04)	使用螺紋工具建立零件
第 16 週:	(06/05-06/11)	應用所學知識設計一個完整的 3D 物件
第 17 週:	(06/12-06/18)	期末考
第 18 週:	(06/19-06/25)	調整放假
第 19 週:		

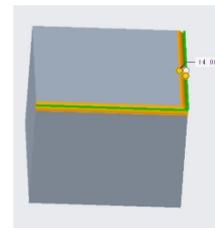
(第四週)轉換 2D 圖形為 3D 實體 I

▶ 2-1 (第12週)薄殼與肋 I

▶ ▶ 3-8-1

(第十四週)使用倒角工具建立零件

- ▶ 圓角功能是機械零件設計中非常重要的一個環節,隨然在零件中添加圓角難度並不高,但一個良好的圓角設計位置或尺寸大小都可能影響到產品的壽命。
- ▶ 圓角的使用方式可在草圖工具列中點選圓角圖示 , 並選取要進行圓角的地方,此時選擇圓角的方式有兩種,第一、點選兩條繪圖線的焦點,再輸入圓角尺寸,或是二、先選一條繪圖線後再按住CTRL鍵選取第二條線,再輸入尺寸即可完成圓角。





感謝聆聽