

【教師至業界研習或研究】填寫注意事項及錯誤樣態

1. 相關表單填寫路徑:校務系統(新)/G20 教師至業界研習系統/教師研習資料維護。共計7張表單,依據申請種類提出申請。

NO	計畫編號	計畫名稱	計畫主持人	合作機構名稱	計畫起日	計畫迄日	入帳金額
選取 1	NSTC112-2221-E-241-002-	動態手機支撐職員工對中國市場上肢功能活動之人工工程分析	陳郁琪	國家科學及技術委員會	112/08/01	113/07/31	653000
選取 2	NSTC112-2813-C-241-008-E	評估不同作業型態對於下肢靜態功能之影響	陳郁琪	國科會	112/07/01	113/02/29	58000

2. 以認列產學合作為範例:須填寫[專長領域],並選擇預計認列之已結案計畫。

計畫編號	HK110-073	
	計畫金額	2173988 (實際入帳金額)
計畫主持人	陳	
共(協)同主持人	梁, 廖, 林, 廖	
計畫名稱	Evidence-based Strategies to Promote Early Diagnosis of Breast Cancer: The	
經費分攤比例	<input type="radio"/> 無 <input checked="" type="radio"/> 有 申請教師分攤比例為 50 % · 分攤後經費為 1086994 元	

計畫主持人姓名	陳	職級	<input checked="" type="checkbox"/> 教授 <input type="checkbox"/> 副教授 <input type="checkbox"/> 助理教授 <input type="checkbox"/> 講師							
任教科系	系									
計畫名稱	Evidence-based Strategies to Promote Early Diagnosis of Breast Cancer: The Academic-Community Partnership									
計畫編號	HK110-073	合作機構名稱	Center for Health Disparities Innovation and Studies							
計畫總金額	2,173,988元		學校配合款	0元						
主持人分攤金額及比例	金額	1,086,994元	比例	50% (不得少於50%)						
共(協)同主持人分攤金額及比例	1	系所	系	姓名	廖	金額	350,000元	比例	16%	簽章
	2	系所	系	姓名	林	金額	350,000元	比例	16%	簽章
	3	系所	系	姓名	梁	金額	350,000元	比例	16%	簽章
	4	系所	系	姓名	廖	金額	18,497元	比例	1%	簽章
	5	系所	系	姓名	王	金額	18,497元	比例	1%	簽章
主持人完成部分或貢獻說明	負責研究設計、收案規畫及與合作場域溝通，以及整體結案報告統整與完成成果報告。									
共(協)同主持人完成部分或貢獻說明	廖怡珍：負責問卷規劃、資料收集與分析，以及書寫結果報告。 林冠品：掌控收案流程、資料收集分析，以及書寫討論報告。 梁天麗：負責資料收集、輸入及分析，以及書寫結論報告。 廖芳姿：負責個案追蹤、資料收集分析。 王瑞昌：負責收案流程規劃、個案追蹤。									
計畫主持人簽名										

註：本證明僅用於主持人申請類型II產學合作，分攤各共(協)同主持人金額比例使用，本表格不敷使用時請自行延伸。

3. 計畫如有共協同主持人須於經費分攤比例處勾選「有」，並上傳分攤比例表，表單請至產學組網站 <https://indus.hk.edu.tw/teacher/> 下載附件 8：教師至業界研習研究【產學合作】共(協)同主持人分攤比例證明表。

合作機構名稱 (標準全名)	上院300中文字 國家科學及技術委員會	範例一
計畫編號	NSTC112-2221-E-241-002-	合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請詳述) 協會重點服務內容包含早期療育、聽覺保健衛教宣導、聽力評估與輔具諮詢。教師專長為聽覺輔具選配實務，因此可以提供協會有關聽力檢查、聽損諮詢及輔具評估相關的合作計劃
計畫金額	653000 (實際入帳金額)	
計畫主持人		範例二
共(協)同主持人		
計畫名稱	動態手寫支撐輔具對中風患者上肢活動之人工	合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請說明合) 教師專長為中草藥及藥學研究，教師已有多多年執行天然物的萃取，成分分析與抗氧化的研究與經驗，同時透過與合作機構的發展特色及先進前瞻的代表性技術相互結合，首先由教師的專業提供技術服務給予合作機構，協助建立紅藜之成分分析與抗氧化技術平台，作為合作機構未來的動物模式評估使用。
經費分攤比例	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無 申請教師分攤比例為 % 元	
產學合作機構概況	負責人: _____ 聯絡人: _____ 電話: _____ Email: _____ 地址: _____ 合作機構簡介(含資本額、員工人數、營業範圍): 上院300 合作機構特色及該產業領域之代表性(請說明合作機構在: _____)	合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性(請說明合作機構製程或服務重點業務與研習內容、教師專長之具體關聯): 上院300字:

4. 產學合作機構概況：合作機構營運重點業務與產學合作內容、教師專長領域之關聯性，須填寫出[具體關聯]。

請說明預計透過參與深層服務產出實務教學教材或研究之量化KPI，可包含教師應用研發成果製作教材數、開發相關課程數、指導學生製作專題、相關產學研發績效等之具體質化及量化指標。
 「對產業發展有貢獻之成果」及「對提升實務教學之成果」，至少各一項

●質化：

一、對產業發展有貢獻之成果 **至少一項**

項目/預期成效	項目/預期成效
A1技術移轉： <input type="text"/> 件	A2商品化： <input type="text"/> 件
A3專利申請： <input type="text"/> 件	A4輔導產案申請相關計畫： <input type="text"/> 件
A5協助產案參與相關競賽或展覽： <input type="text"/> 場	A6協助產案技術升級： <input type="text"/> 件
A7協助產案增加產值： <input type="text"/> 件	A8協助產案員工訓練： <input type="text"/> 人
A9協助產案改善顧客服務： <input type="text"/> 件	A10其他(請簡述對產業發展有貢獻之成果，上限20字)： <input type="text"/>

二、對提升實務教學之成果 **至少一項**

項目/預期成效	項目/預期成效
B1技術報告升等： <input type="text"/> 件	B2實務課程開設： <input type="text"/> 門
B3實務教材製作： <input type="text"/> 門	B4產案新知識入教學： <input type="text"/> 門
B5實務專題指導： <input type="text"/> 人	B6產案提供校外實習機會： <input type="text"/> 人
B7產案提供業師協同教學： <input type="text"/> 人	B8其他(請簡述對提升實務教學之成果，上限20字)： <input type="text"/>

三、C1其他 **無者免填**

項目/預期成效

後續產學合作簽約數：件，總計：萬元

後續促成教師實務研習：人

後續提供學生就業機會：人

請簡述產學研習或研究成效，上限20字：

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師應用研發成果開發相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

- 一、對產業發展有貢獻之成果
- A1-A9項目均無符合成果者，始得撰寫A10。
 - 佐證資料如有相關照片，建請於照片下方標示說明，以利審核者可清楚知悉。
 - 以A8協助產業員工訓練：須檢附產業員工名單及員工訓練相關資訊(如簽到表、照片、員工訓練講義等)。

- 二、對提升實務教學之成果
- B1-B7項目均無符合成果者，始得撰寫B8。
 - 佐證資料須與預期成效相關，若單位為人，即須出示人員名單及相關佐證(實習合約書、專題指導資料、業師協同教學教材等)

5. 實際成效部份：須填寫量化及質化指標。量化指標共三部份，其中第一、對產業發展有貢獻之成果及第二、對提升實務教學之成果，須至少填寫一項成效；第三、其他，為非必填欄位，無者免填。

請說明預計透過參與深層服務產出實務教學教材或研究之量化KPI，可包含教師應用研發成果製作教材數、開發相關課程數、指導學生製作專題、相關產學研發績效等之具體質化及量化指標。
 「對產業發展有貢獻之成果」及「對提升實務教學之成果」，至少各一項

●質化：

一、對產業發展有貢獻之成果 **至少一項**

項目/預期成效	項目/預期成效
A1技術移轉： <input type="text"/> 件	A2商品化： <input type="text"/> 件
A3專利申請： <input type="text"/> 件	A4輔導產案申請相關計畫： <input type="text"/> 件
A5協助產案參與相關競賽或展覽： <input type="text"/> 場	A6協助產案技術升級： <input type="text"/> 件
A7協助產案增加產值： <input type="text"/> 件	A8協助產案員工訓練： <input type="text"/> 人
A9協助產案改善顧客服務： <input type="text"/> 件	A10其他(請簡述對產業發展有貢獻之成果，上限20字)： <input type="text"/>

二、對提升實務教學之成果 **至少一項**

項目/預期成效	項目/預期成效
B1技術報告升等： <input type="text"/> 件	B2實務課程開設： <input type="text"/> 門
B3實務教材製作： <input type="text"/> 門	B4產案新知識入教學： <input type="text"/> 門
B5實務專題指導： <input type="text"/> 人	B6產案提供校外實習機會： <input type="text"/> 人
B7產案提供業師協同教學： <input type="text"/> 人	B8其他(請簡述對提升實務教學之成果，上限20字)： <input type="text"/>

三、C1其他 **無者免填**

項目/預期成效

後續產學合作簽約數：件，總計：萬元

後續促成教師實務研習：人

後續提供學生就業機會：人

請簡述產學研習或研究成效，上限20字：

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師應用研發成果開發相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

質化 撰寫角度須以教師為主，提升教師實務技能或研發成果等，而非提升學生.....等。正確範例如下所示

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師應用研發成果開發相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

本計畫以聖誕餐飲活動管理及成本控制為主題，運用專案管理之規劃、組織、領導及控制的管理程序，於活動前進行餐點規劃、成本控制及人力安排，並於活動當日進行餐會服務及管理。藉由本次與...餐廳產學合作辦理餐會之經驗累積，有助於提升計畫主持人在主題式餐會餐飲活動管理及成本控制之實務經驗。並藉由此機會讓本系學生學以致用，累積餐會管理之實務經驗。此外，產學合作成果反饋至教學教材中，整合理論與實務，將能提升教學品質及學生學習成效。

●質化：

請說明預計透過參與產業實地服務提升之個人實務經驗及能力，並將實務經驗轉化為實務教學教材或研究之具體作法，可包含教師應用研發成果開發相關課程、指導學生製作專題、教師專長領域實務技能之提升或研習教師之研發成果及產學合作機會等，上限300中文字

本研究旨在於協同合作廠商進行匹克球拍之結構力學分析，讓個人提升模擬能力，並了解樂齡相關趨勢與匹克球相關運動開發重點。本次實務經驗運用有限元素分析及3D電腦輔助設計與製造等專業，故延伸至研究與教學包含課程教學目標：Solidworks 由視窗環境下發展出來的 3D 模型建構系統，可有效加強職工人才在物體結構設計上的需求與技能，課程教學內容：訓練學生使用三維電腦輔助設計軟體 SolidWorks 之繪圖技能、流程與操作技巧等實務應用，課程實施教學方法：有限元素分析及最佳化產品設計

6. 質化指標撰寫內容須以教師個人成效為主，例如提升教師實務技能或研發成果....等。切勿填寫提升學生...等。

成果融入教學課程名稱章節及對教學的助益

●產學合作與研究成果反饋教材，至少應包含一個教學主題、單元或三週課程所需之教材為原則。(請檢附課程大綱、相關佐證文件)

選擇課程資料 自行輸入課程內容

對未來研究、教學與產業應用的助益

上限300中文字

服務機構非二親等內親屬設立之公司或企業

是 否

已達研究成果表至少2項(含佐證文件)，限pdf

選擇檔案 未選擇任何檔案

成效證明:

(1)課程大綱(限pdf檔·大小5MB): 選擇檔案

(2)課程教材(限pdf檔·大小5MB): 選擇檔案

計畫合約書或核定計畫相關資料: 選擇檔案

課程資訊

週次	授課內容(單元、章節)	與本次研習成果的關聯
4	轉換 2D 圖形為 3D 實體 I	藉由繪料與除料功能調整拍種設計(PPT P2-P15)
12	薄殼與肋 I	藉由薄殼與肋、進行產品強化與輕量化設計(PPT P16-P24)
14	使用倒角工具建立零件	藉由倒角、學習產品外型與力學結構設計(PPT P35-P40)

課程大綱格式以課務組規範為主。

其它附件(選擇,限pdf檔·大小5MB): 選擇檔案 未選擇任何檔案

上傳

重點說明:
 課程大綱須為計畫執行期間或執行之後之課程大綱，如計畫期間為111.12.01-112.03.31，佐證課程大綱應為111-1學期或111-2學期之課程大綱，不可佐證110學年度以前之課程大綱。

7. 成果融入學教課程名稱章節及對教學的助益，請填寫一個教學主題、單元或三週課程所需之教材為原則。檢附課程大綱及課程教材。課程大綱格式以課務組規範為主。

弘光科技大學111 學年度第2 學期課程綱要一覽表


科目名稱	電腦輔助3D建模實務		
選課代碼	09902	開課班級	日間技藝工系1年甲班
任課教師		學分時數	3/3
課程屬性	專業必修/專業必修、程式設計、STEM領域課程	英語授課	否
課程簡介(至少90字以上)	<p>一、課程簡介:訓練學生使用三維電腦輔助設計軟體SolidWorks之繪圖技能,流程與操作技巧等實務應用。SolidWorks由視覺環境下發展出來的3D模型建構系統,可有效加強工人在物體結構設計上的需求與技能。</p> <p>二、適切對象: The aim of this course is to learn the basic, principal and skill of the engineering drawings. Moreover, the course teach students to create 2D and 3D models by using the CAD software (SolidWorks) to enhance the basic skill of the biomedical engineering.</p> <p>三、學前能力: 無</p>		
教學目標	<p>1.了解電腦繪圖相關原理</p> <p>2.學習電腦輔助設計之繪圖軟體</p> <p>3.學習繪製2D與3D之產品設計圖</p> <p>4.學習繪製裝配圖</p> <p>5.利用軟體學習產出相關機構動畫</p>		
指定書目	實威國際、SolidWorks 2018 原廠教育訓練手冊、全華圖書有限公司, 2018		
參考書目	無		
與其他科目關係	生物力學、靜力學、材料力學		
與課程群關係	有		
教學內容量度(請儘量詳細列述各週上課的詳細內容)	<p>第 1 週: (02/20-02/26) SolidWorks 簡介</p> <p>第 2 週: (02/27-03/05) 建立 2D 平面圖形 I</p> <p>第 3 週: (03/06-03/13) 建立 2D 平面圖形 II</p> <p>第 4 週: (03/13-03/19) 轉換 2D 圖形為 3D 實體 I</p> <p>第 5 週: (03/20-03/26) 轉換 2D 圖形為 3D 實體 II</p> <p>第 6 週: (03/27-04/02) 設計基本的零件 I</p> <p>第 7 週: (04/03-04/09) 設計基本的零件 II</p> <p>第 8 週: (04/10-04/16) 使用拉拔工具建立零件</p> <p>第 9 週: (04/17-04/23) 期中考</p> <p>第 10 週: (04/24-04/30) 使用旋轉工具建立零件 I</p> <p>第 11 週: (05/01-05/07) 使用旋轉工具建立零件 II</p> <p>第 12 週: (05/08-05/14) 薄殼與肋 I</p> <p>第 13 週: (05/15-05/21) 薄殼與肋 II</p> <p>第 14 週: (05/22-05/28) 使用倒角工具建立零件</p> <p>第 15 週: (05/29-06/04) 使用鑽孔工具建立零件</p> <p>第 16 週: (06/05-06/11) 應用所學知識設計一個完整的 3D 物件</p> <p>第 17 週: (06/12-06/18) 期末考</p> <p>第 18 週: (06/19-06/25) 調整放假</p> <p>第 19 週: </p>		

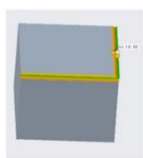
(第四週)轉換 2D 圖形為 3D 實體 I

2-2 (第12週)薄殼與肋 I

3-8-1 (第十四週)使用倒角工具建立零件

圓角功能為機械零件設計中非常重要的一個環節，隨然在零件中添加圓角難度並不高，但一個良好的圓角設計位置或尺寸大小都可能影響到產品的壽命。

圓角的使用方式可在草圖工具列中點選圓角圖示 ，並選取要進行圓角的地方，此時選擇圓角的方式有兩種，第一、點選兩條繪圖線的焦點，再輸入圓角尺寸，或是二、先選一條繪圖線後再按住CTRL鍵選取第二條線，再輸入尺寸即可完成圓角。



8. 檢附課程教材時，建請協助標註【週數】，以利快速核對及審閱。