

各位老師好：

學校目前正積極爭取 THE 影響力排名評比，經研發處彙整分析後發現，在產學合作計畫填寫 SDGS_17 項目方面有些不足，僅有 2 位教師參與。產學合作計畫應與 SDGS_17 有密切關係，以確保學校對實現可持續發展目標作出實際貢獻。

提供 SDGS_17 知識面、態度面及技能面內容提供老師參考。目前系統還能修改 SDGS 資料，建請老師再次審閱產學合作計畫執行內容是否符合 SDGS_17 項目，敬請全校教師在 112 年 10 月 15 日前再撥空修改系統資料，如有任何疑問，請再電洽研發處愛瑜，分機 2203，謝謝。

17_全球夥伴(Partnerships for the Goals)		
A_知識面	01	在授課規劃上，能確認國家教育目標，使開發中國家政府與發展合作提供單位，雙方能進行有效發展的合作。
	02	建立監控與評估高級官員、技術專家、地方政府與非參與執行的利益關係人進行審查的過程與面臨瓶頸所提供的知識、概念並熟悉相關案例訓練。
	03	提供相關訓練讓大學產出的知識與社區共享，並促進彼此共同發展的介入作為與實務作法。
	04	培育對建立集體所有制(collective ownership)以鼓勵參與及共享領導權的認識。
	05	了解夥伴關係、可課責性與利害關係人參與的治理模式。
	06	研發知識庫讓不同的利害關係人彼此建立合作與信任。
B_態度面	01	培養並分段式分享與傳遞知識、科技及技術支持。
	02	傳授新科技的優勢，特別是資訊與傳播科技。
	03	建立跨部門與行動者間的橫向合作是實現永續發展目標(SDG)的關鍵基礎概念。
	04	研究社會變遷實務，發展夥伴關係與促進參與的相關議題。
	05	模擬擴大合作夥伴關係活動，以增強其影響力並評估其影響力之規模。
	06	模擬建立有利的環境，並研發有效的夥伴關係。
	07	學習促進知識的流動、處理、發展與分享的管理模式。
	08	培育判斷數據的價值，及成為有力的工具，更進一步能對應比較與學習夥伴的經驗相關之決策。
C_技能面	01	了解政府開發援助(Official Development Assistance, ODA)、貸款合約、整合影響評估(IIs)、追溯條款調整(Retroactive Terms Adjustment, RTA)等。
	02	習得動員與分享知識、專業知識、科技及財務資源，促進永續發展目標(SDG)的實現。
	03	理解稅收及財政負擔。
	04	了解全國場域產出的知識及現有之嘉惠社群。
	05	培育檢視夥伴策略及結構的能力，並能把握新應用的關鍵機會。
	06	學習建立並推動跨部門的共同議程。
	07	學習運用知識進行政策抉擇，以利清楚知道發展項目的優先順序。
	08	透過同儕互評與自我評估以覺察學習瓶頸。